Вовлечение в урок

Основная часть – деятельность учителя

#### Разница в дружбе

#### Давид и Ионафан 1Царств.18:1-4; 19:1-10;Иоан.15:9-15

**Цель:** на примере дружбы Ионафана и Давида показать, в чем заключается разница в дружбе, когда человек лично познал Господа Иисуса Христа, Друга всех грешников.

**Вступление для учителей**

Неудивительно, что многие из наших гимнов посвящены Иисусу Христу как Другу. Нас никогда не перестанет удивлять то открытие, что Господь славы, Творец неба и земли, желает называть Своих учеников *друзьями*. Мы отметим несколько моментов во взаимоотношениях Давида и Ионафана, чтобы показать характер истинной дружбы. Рассуждая о дружбе, имейте в виду, что понятие ребенка о ней носит отпечаток школы и телевидения, а потому очень искаженное. Поставьте себе целью показать, что настоящие христиане тем и отличаются, что познали Господа как личного Спасителя и Друга. Личное слово свидетельства делает урок более впечатляющим.

|  |  |
| --- | --- |
| Организация | Ход урока |
|  | Задайте детям вопрос, кого можно назвать настоящим другом. Сделайте некоторые предположения: (1) это тот, кто по-настоящему любит тебя; (2) тот, кто поможет тебе и не оставит в беде; (3) тот, кто любит давать тебе подарки; (4) тот, кто вступается за тебя, когда другие тебя критикуют. Объясните, что Господа Иисуса в насмешку называли "другом грешников". Чтобы объяснить, что это означает, давайте порассуждаем об одной очень сильной и всем хорошо известной дружбе между Ионафаном и Давидом.**(1) Необычная дружба.** Опишите очень необычную по своему характеру дружбу между Давидом и Ионафаном. Давид только что убил Голиафа и стоял, разговаривая с Саулом. В сердце Ионафана, сына царя и наследника престола, возгорелась великая любовь к пастушку из провинции. А вскоре они готовились поклясться в дружбе *(1Цар.18:3).* Расскажите детям, что Господь Иисус, Царь неба, желает заключить дружбу с каждым человеком. Его дружба настолько сильная и личная, как будто каждый из нас в единственном числе нуждается в спасении в этом мире, и Он желает заплатить любую цену, чтобы завоевать наше спасение и любовь. Он знает каждого из нас по имени и знает, сколько волос у нас на голове. Ему не за что хвалить нас. Еще меньше мы заслуживаем Его любви, нежели Давид - любви Саула. Во всяком случае, тогда Давид был героем, а мы - самые обыкновенные люди, упрямые и непокорные. Никто не согрешит, если откажет нам в дружбе! **(2) Дорогостоящая дружба.** Именно Саул гневно указал Ионафану, что его дружба с Давидом будет стоить ему престола *(1Цар.20:30-31),* но Ионафан испытывал настолько сильные дружеские чувства к Давиду, что принял сказанное, зная, что все будет по Божьей воле *(20:13-14).* Помогите детям понять, что для Ионафана это была очень большая жертва. Вспомните, как много отдают люди за хорошее положение и власть в мире! И тем не менее Ионафан был готов защищать Давида и даже помогать ему завоевать престол *(20:18-42).* Кратко опишите этот случай, опуская незначительные подробности. А затем расскажите, как Господь пожелал оставить небеса небес и стать никем ради того, чтобы мы с вами стали детьми Божьими *(Филип.2:7-8).* Никто другой в мире не способен совершить ничего подобного для нас. Любые другие лидеры, политические или религиозные, желают нашей поддержки, наших денег и голосов на выборах, но мало что могут дать нам взамен. Конечно, у них нет личного интереса или связи с нами. Как мы можем пренебрегать таким проявлением доброты к нам со стороны Божьего Сына?**(3) Нет больше такой дружбы.** В *1Цар.20:24-33* мы читаем, что Ионафан был даже готов отдать свою жизнь ради Давида. На этом примере покажите детям, что означает настоящая дружба. Объясните, что Ионафан любил Давида больше, чем самого себя, а потому был готов говорить и делать то, что ставило его в опасное положение. Обычно такое наблюдается только в семьях, когда, например, мать инстинктивно жертвует собой ради спасения собственного ребенка. Очень мало в жизни примеров такой дружбы *(Иоан.15:13).* Как удивительно, что Господь Иисус не только не ищет нашей любви, но пожелал ради нашего спасения принести Себя в жертву. Как многим мы обязаны Ему! **(4) Прочная дружба.** Мы видели, какие тесные узы были между Давидом и Ионафаном. Ионафан умер в сражении, и Давид горько оплакивал его *(2Цар.1:17-26, особенно 26 стих).* Ионафан умер, и Давид мог бы опасаться, что его наследники будут претендовать на престол, но он сдержал свою клятву Ионафану и взял Мефивосфея во дворец и оказал ему почести *(2Цар.9).* Расскажите детям, насколько тесные взаимоотношения существуют между Господом и Его народом. Когда я принадлежу Ему, Он живет со мной, руководит мной и обещает меня никогда не оставить и не покинуть. Судный день внушает страх душе каждого, но какое счастье знать, что Божий Сын будет стоять рядом со мной и непременно вступится за меня!Давид выполнил обещание, данное Ионафану. Дружба включает двусторонние отношения. Мы слышим много о том, что Иисус любит нас, но знаем ли мы, что значит любить Его? Готовы ли мы стоять за Него любой ценой? Процитируйте отрывок на эту тему из знаменитого христианского гимна:Что за Друга мы имеем? -Нас Он к жизни пробудил,В Нем мы счастием владеем,В Нем источник вечных сил.**(5) Образец дружбы.** Объясните детям, что любовь Ионафана к Давиду зародилась тогда, когда он увидел, насколько сильно Давид ревнует о славе имени Господня, и это вызвало глубокую привязанность к пастушку, что взяло вверх над всем прочим в его жизни. Именно потому, что Давид и только он один, был готов победить Голиафа, который каждый день поносил Бога Израилева, Ионафан почувствовал влечение к нему. Их дружбу нельзя отнести за счет просто личной привязанности. Их дружбу венчала взаимная любовь к Господу. Объясните, что это оценка или испытание каждого настоящего христианина. Настоящие христиане находятся под влиянием любви Господа Иисуса и так озабочены славой Его имени, что их любовь к христианам, настроенным так же, превышает чувства по отношению ко всем другим людям. Господь говорил, что так оно и должно быть *(Иоан.15:12; Иоан.13:34-35; Матф.10:34-37).* Он повелел Своим ученикам любить друг друга. Вполне очевидно, что юная душа, пережившая обращение, начинает любить воскресную школу и всех, с кем там встречается. Такая душа предпочитает собрания любым другим развлечениям и с радостью посвящает свое время общениям.Может быть, старшим детям будет интересно услышать примеры из прошлого, когда подобные узы связывали христиан, живущих по слову Божьему. Можно прочитать *2 главу из Деяний,* когда верующие продавали свои имения и делили свою собственность с теми, кто был в нужде. Первые миссионеры оставляли свою родину и отправлялись в незнакомые страны, расточая свое здоровье, подвергаясь тюремному заключению, а очень часто и смерти. Такова была их цена ради спасения людей. (Можно привести примеры из биографии Уильяма Карея.) Пережив обращение, верующие терпели преследования своих соотечественников ради того, чтобы разделять общение с теми, кто принес им свет Евангелия. В настоящее время христиане по всему миру, невзирая на социальное и этническое происхождение, имеют между собой гораздо больше общего, нежели любые другие прослойки общества.  |

Основная часть – деятельность учеников

Анализ урока и работа со словами

|  |  |
| --- | --- |
| Трудные слова |  Значение |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| положительное | улучшить |
|  |  |

|  |
| --- |
| Поделиться с другими |
|  |